

Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore

Einladung zur Herbsttagung in Gießen, 23.–24. 9. 2016

Jürgen Roth, Katja Lengnink und Ann-Katrin Brüning

Am 23. und 24. September 2016 findet die zweite Herbsttagung des Arbeitskreises Lehr-Lern-Labore an der Justus-Liebig-Universität Gießen statt. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

An immer mehr Universitätsstandorten gibt es „Lehr-Lern-Labore Mathematik“, die Schülerinnen und Schüler mit Studierenden und Forschenden zusammenbringen. Mit der Vielfalt an Aktivitäten solcher außerschulischer Lernorte und Ideen zu ihrer Vernetzung setzt sich der Arbeitskreis Lehr-Lern-Labore (<http://ak-lll.mathe-labor.de/>) der GDM auseinander, der im Herbst 2015 in Landau gegründet wurde. Die erste Herbsttagung in Landau hat sich mit dem allgemeinen Einblick in die Aktivitäten zu Lehr-Lern-Laboren an den unterschiedlichen Standorten befasst.

Mit den Lehr-Lern-Laboren werden danach in der Regel mehrere Ziele verfolgt:

– Schülerlabore bzw. Lernwerkstätten dienen als

außerschulische Lernorte für Mathematik, mit dem Ziel, das Interesse von Schülerinnen und Schülern an Mathematik zu wecken und/oder zu fördern sowie die mathematisches Denken und Arbeiten authentisch erlebbar zu machen. Der Fokus kann dabei auf sehr unterschiedlichen Zielgruppen liegen.

- Lehr-Lern-Labore ermöglichen eine theorie- und forschungsbasierte sowie praxisnahe Ausbildung von Lehramtsstudierenden mit dem Fach Mathematik.
- Lehr-Lern-Labore fungieren als Forschungsumgebung für fachdidaktische und bildungswissenschaftliche empirische Forschung im Sinne einer zyklischen fachdidaktischen Entwicklungsforschung. Durch den direkten Einbezug von Schülerinnen und Schülern wird die Praxisrelevanz der fachdidaktischen Forschung sichergestellt. Darüber hinaus können in der Labor-

umgebung sehr gezielt Einflussvariablen für den Lernprozess variiert und kontrolliert werden. Auf der kommenden Herbsttagung sollen nun die Forschungsaktivitäten und -methoden im Rahmen der Lehr-Lern-Labore an den einzelnen Standorten fokussiert werden. Dafür ist jeder teilnehmende Standort eingeladen, ein Plakat zu entwerfen, das die Forschungsaktivitäten im Überblick darstellt.

Nähere Informationen zur Anmeldung und zum Tagungsprogramm: http://madipedia.de/wiki/Arbeitskreis_Lehr-Lern-Labore_Mathematik

Jürgen Roth, Didaktik der Mathematik, Institut für Mathematik, Universität Koblenz-Landau, Fortstraße 7, 76829 Landau, Email: roth@uni-landau.de

Katja Lengnink, Institut für Didaktik der Mathematik, Justus-Liebig-Universität Gießen, Karl-Glöckner-Straße 21c, 35394 Gießen, Email: katja.lengnink@math.uni-giessen.de

Ann-Katrin Brüning, Institut für Didaktik der Mathematik und Informatik, Universität Münster, Fliegerstraße 21, 48149 Münster, Email: a_brue22@uni-muenster.de